

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» города Буинска
Буинского муниципального района республики Татарстан

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
№5 от 29 марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ
«Лицей №2» г.Буинска БМР РТ
№054 о/д от 8 апреля 2024 г.
Л.В.Абрамова



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**МБОУ «Лицей №2» г.Буинска БМР РТ
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №2» г.Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Абрамова Людмила Владимировна
Адрес организации	422430, РТ, г.Буинск, ул.Ефремова, д.148
Телефон, факс	8(84374) 38-3-23
Адрес электронной почты	bua_liceum@mail.ru
Учредитель	Исполнительный Буинского муниципального района РТ
Дата создания	1976
Лицензия	от 25.03.2020 г. № 10490, серия 16Л01 № 0006686
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.04.2020 г. № 4529, серия 16А1 № 0001574

МБОУ «Лицей №2» г.Буинска БМР РТ (далее — Лицей) расположен в центральном районе города Буинска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 87 процентов — рядом с Лицеом, 13 процентов — в близлежащих поселках и удаленных улицах.

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей №2» г.Буинска БМР РТ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано шесть предметных методических объединения:

- учителей технологии, физической культуры и искусства;
- общих гуманитарных и естественно-научных дисциплин;
- родного языка;
- иностранных языков;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 продолжает вести электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

По итогам 2023 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	359
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	369
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	64

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 786 обучающихся
Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Лицей №2» г.Буинска БМР РТ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Лицей №2» г.Буинска БМР РТ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Лицей №2» Г.Буинска БМР РТ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, СОО и ООО.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4 в 5-10-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Лицей №2» г.Буинска БМР РТ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Лицей №2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Лицей №2» г.Буинска БМР РТ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Лицей №2» г.Буинска БМР РТ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: социально-экономический, универсальный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Класс	Профиль	Изучение профильных предметов
10А	Социально-экономический класс.	Математика – 6 часов Экономика – 2 часа
10Б	Универсальный класс	Обществознание -2 Химия – 1 География – 1
11А	Социально-экономический класс.	Право – 1 час Информатика – 1 час Физика – 2 часа
11Б	Универсальный класс	Обществознание – 2 География – 1

Элективные и факультативные курсы по выбору для 10-11 классов

10А, 11А классы	10Б, 11Б классы
Элективный курс «Избранные вопросы математики»	Элективный курс «Избранные вопросы математики»
Элективный курс «Финансовая грамотность»	Элективный курс «Основы информационных технологий»
Факультативный курс «Человек и общество»	Элективный курс «Курс практической грамотности»
Факультативный курс «Русский язык. От простого к сложному»	Элективный курс «Коммерческая география»
	Факультативный курс «Избранные вопросы по физике»

	Факультативный курс «Органическая и общая химия»
	Факультативный курс «Трудные вопросы генетики»

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В центре Рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах.

Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «В здоровом теле - здоровый дух!»; акция «Молодежь против наркотиков!», акция «Письмо солдату», «Новогодняя открытка солдату».

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре, декабре, в марте и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены Уроки добра. Проведены экологические акции: по озеленению школы, оказание помощи птицам (изготовление скворечников, кормушек).

Воспитание толерантности молодых людей, способности искать и находить компромиссы, формирование у молодежи культуры межнационального диалога в настоящее время, в период нарастания в мире тенденций обострения противоречий, неготовности людей решать вопросы межэтнических, межконфессиональных и межгосударственных отношений с позиций терпимости к другой точке зрения приобретает особую значимость. В связи с этим с 15 по 22 ноября в школе прошла неделя, посвященная Международному дню толерантности.

Проведена акция «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проводились Акции «Засветись», «Пристегни ремень», «Переведи первоклассника через дорогу» педагоги провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятий детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Также совместно с представителями МВД проведена акция, приуроченная Всемирному дню жертв ДТП.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации. В сентябре-октябре проводился месячник безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре прошёл месячник правового воспитания школьников, в рамках, которого проводились профилактические беседы с участием инспекторов ПДН Сагдиевой Н.А., Костюниной А.А..

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: Единый урок «Права человека».

Учитель ОБЖ Сайфутдинов Р.С. провел инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнил основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста».

Участие в акциях:

- «Поздравление ветеранов»
- Онлайн акция #Окна Победы
- Показ патриотических фильмов
- «История моей семьи в ВОВ(фотоальбомы, буклеты)
- Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
- Библиотечные уроки
- Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине».

23 февраля отмечается всенародный День защитника Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Во всех классах прошли Уроки мужества «Есть такая профессия- Родину защищать».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся с 3-8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

2.Модуль «Классное руководство»

Составлены планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки на все классы в Навигаторе. С сентября 2023 года каждый понедельник в фойе школы проводится церемония выноса флагов РФ и РТ. Далее учащиеся присутствуют на внеурочных занятиях «Разговоры о важном».

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- Проведение субботников
- Уроки безопасности
- День учителя

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними:

- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Новогодний ажиотаж»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»

3.Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных

календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности на 2023 год: 100%.

Информация по внеурочной деятельности(ФГОС)на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название курса/ кружка
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, углубленному изучению отдельных предметов школьной программы	Хочу всё знать Проектная деятельность Россия - моя история
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мой выбор
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Азбука здоровья Волейбол
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Школьная жизнь Мой край родной Зелёная школа

4.Модуль «Урочная деятельность»

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

-ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

-развивают УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

-происходит применение современных технологий: ИКТ, исследовательских, проектных.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные

формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя-предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд. Методика соответствует принципам развивающего обучения.

5. Модуль «Детские общественные объединения»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей, обучающихся приняли участие: в акции «Осенний марафон добрых дел-2023». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории; спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;

- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

- в рамках военно-патриотического месячника: Обелиск, «Поздравление ветеранов», онлайн акция #МойЗащитникОтечества, флешмоб «Будь готов!»

В акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов: мероприятия с участием школьных добровольческих отрядов Движения первых, Юнармия, проведение Уроков добра;

- проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.);

- оказание помощи бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).

Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.

6. Модуль «Профориентация»

В рамках профориентационной работы учащиеся 6-9 классов приняли участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ».

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, следовательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда, и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии с учащимися.

7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Всемирный день школьных библиотек», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза»

- праздничное оформление кабинетов, рекреаций и здания школы, рисунки на окнах.

-размещение на стенах школы и выставочном стеллаже регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:
-мини газеты, буклеты, листовки отчеты об интересных событиях, происходящих в школе;
-оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «Учителями славится страна», «Мама – слово дорогое», «С Новым годом» и многое другое;
-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
-оформление активом школы стенда «Школьная жизнь» с фотографиями о мероприятиях, проводимых в школе.

8.Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. За год проведено два общешкольных родительских собрания с лекториями в повестке дня. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей с лекциями, беседами-инструктажами по поведению и занятости детей во время каникул, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам и другие общешкольные традиционные события. За год проведено два общешкольных родительских собрания с лекториями в повестке дня. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей с лекциями, беседами-инструктажами по поведению и занятости детей во время каникул, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам и другие общешкольные традиционные события.

9.Модуль «Профилактика и безопасность»

Обновлены локальные нормативные акты и рабочая документация;

Осуществляется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями;

Результат проведения социально-психологического тестирования 7-9 классы (АИС СПТ) — 92%

Обучающиеся, поставленные на учёт в ПДН- 1 человек. Разработан и реализуется план индивидуальной профилактической работы. С учёта снят в мае 2023 г. в результате проведённой профилактической работы. Повторных правонарушений в течение года не выявлено;

За учебный год проведены все запланированные мероприятия (в том числе: Акция «Стоп ВИЧ/СПИД», «Вирус сквернословия», «Как жить сегодня, чтобы иметь возможность увидеть завтра» и др.) В работе используются психодиагностические методики с целью анализа социальной ситуации развития.Проведен цикл классных часов, направленных на профилактику буллинга, правонарушений, экстремизма, терроризма в 1-9 классах.

Выводы

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей;

Сильные стороны:

-система работы с одарёнными детьми (участие детей в конкурсах регионального, республиканского и муниципального уровнях);
-отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- 100 % занятость обучающихся во внеурочной деятельности;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- организация школьного самоуправления;

Слабые стороны:

-организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована;

-низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний;

-появились учащиеся «группы риска»;

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется практически в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей на 2023-2024 учебный год мы поставили следующие задачи для реализации программы воспитания:

-увеличение поддержки классных руководителей и процесса коммуникации между участниками образовательных отношений с целью мотивации сотрудников.

Важно мотивировать не только детей, но, что порой важнее — учителей, так как именно от их внутреннего желания и отношения зависит отношение учеников к жизни школы;

-корректировка организационной структуры детского самоуправления с учётом создания первичной организации РДДМ;

- совершенствование ведения «Разговоров о важном», «Россия – мои горизонты»

-участие классных руководителей в конкурсах программы;

-прохождение классными руководителями КПК «Разговоры о важном» и введение модуля «Внешкольные мероприятия» в Программу воспитания;

-развитие волонтерского движения;

- добавление вариативного модуля «Школьный музей» в Программу воспитания;

-развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ ШСК

-развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ ШСК;

-привлечение социальных партнеров школы для организации более широкого круга профориентационных и образовательных программ школьников на уровнях ООО.

-ведение в Программу воспитания еще одного модуля «Социальное партнёрство»

Цель воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год - обеспечение позитивной динамики развития личности каждого обучающегося.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Лицей №2» г.Буинска БМР РТ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г.Буинска. Так, лицей:

- закупил бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработал графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместил на сайте МБОУ «Лицей №2» г.Буинска БМР РТ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2, 5-11	1	45	6	34
3-4	2	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	786
	– начальная школа	359
	– основная школа	363
	– средняя школа	64
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	–

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В Лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	87	87	100	47	54	12	14	-	-	-	-	-	0
3	85	85	100	51	60	9	11						0
4	103	103	100	60	60	14	14						0
Итого	275	275	100	53	58	35	13						0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2022-м был 52,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2022-м – 11,4%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол иче ств о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етк ам и «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	69	69	100	32	46	3	4	-	-	-	-	-	-
6	86	86	100	41	46	8	9	-	-	-	-	-	-
7	77	77	100	29	38	5	6,4	-	-	-	-	-	-
8	67	67	100	27	40	7	10	-	-	-	-	-	-
9	64	64	100	30	47	2	3	-	-	-	-	-	-
Итого	363	363	100	159	36	25	5,4	-	-	-	-	-	-

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 % (в 2022-м было 46%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,8 процентов (в 2022-м – 9,6%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	31	31	100	15		3		-	-	-	-	-	-
11	33	33	100	19		6		-	-	-	-	-	-
Итого	99	99	100	40	40	9		-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	64	33
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	-	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	64	33
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	64	33
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	-	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	64	33

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Лицей №2» г.Буинска БМР РТ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 64 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 64 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 6, 6 процентов по русскому языку, повысилось на 14.5 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	71,2	3,74	100	63,8	3,98
2021/2022	100	76,5	3,82	100	78,4	4,22
2022/2023	100	91	4	100	68.8	4

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами показатели успеваемости стабильны (100%), качественные показатели по русскому языку понизились на 24,25% и 9,65 % , по математике понизились на 7,5% и повысились на 14,5%. ОГЭ в предметах по выбору имеет высокие результаты, что свидетельствует о высоком уровне усвоения образовательной программы.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 0,02% процентов от общей численности выпускников.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
Математика	64	3	55	6	0	4	91	100%
Русский язык	64	28	16	20	0	4	68,75	100%
Химия	4	5	0	0	0	5	100	100
Биология	23	8	13	4	0	4	91,3	100
Информатика	29	2	23	4	0	4	86,2	100
Физика	2	0	1	1	0	4	50	100
Обществознание	49	7	30	12	0	4	75,5	100
География	18	13	4	1	0	5	94,4	100
Английский язык	1	1	0	0	0	5	100	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 3 процента от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	58	100	51	100	64	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	12	2	4%	2	3%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	24	41	22	43	30	47%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	58	100	51	100	64	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска 33 обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 33 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (33 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 16 выпускников, на профильном уровне - 17 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

№	Предметы	Количество участников	Средний балл			
			2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	Математика профиль	17	69	53,71	61,7	61
	Математика база	16	-	-	4,47	4,34

ЕГЭ по русскому языку сдавали 33 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (6 %).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

№	Предметы	Количество участников	Средний балл			
			2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
1	Русский язык	33	75	66,68	70,28	65,6

Снижение результатов по математике в последние обусловлено тем, что этот предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	база	профиль	
2020/2021	-	53,71	66,68
2021/2022	4,47	61,7	70,28
2022/2023	4,34	61	65,6

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из обучающихся предмет выбрали 15 человек (45%). Физику выбрали (15%) 5 обучающихся, историю – 7 (21%), английский язык сдавали (9 %) 3 человека, информатику – 11 человек (33 %), химию – 2 человека (6%) и биологию – 5 (15%), Согласно результатам

ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость	80 и выше
Русский язык	33	65,58	100	2
Физика	5	46,80	80	-
Математика (базовый уровень)	16	15,63	100	-
Математика (профильный уровень)	17	61	100	-
Химия	2	49,50	50	-
Биология	5	52,80	80	-
История	7	54,57	100	1
Обществознание	15	57,07	87	-
Английский язык	3	53,33	100	1
Информатика	11	59	90	2
География	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
8	5	7	9	5

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Алиуллова Гульназ Маратовна	11 «А»	Садыкова Д.А
2	Сибгатуллина Камилла Ильдусовна	11 «Б»	Мухутдинова Н.Б
3	Латыпова Наиля Ильясовна	11 «Б»	Мухутдинова Н.Б
4	Иванова Полина Вячеславовна	11 «Б»	Мухутдинова Н.Б
5	Сулейманова Алия Алмазовна	11 «Б»	Мухутдинова Н.Б

**Результаты ВПР
по русскому языку в 4 – х классах**

Класс	Кол-во учащихся	Макс. балл	Миним	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успев %	Кач %
				об-ся	%	об-ся	%	об-ся	%	об-ся	%		
4 А	30	1	1	3	10%	20	67	7	23	-	-	100%	77 %
4 Б	24	0	1	2	9%	10	43,5	10	43,5	1	4	96%	52%
4 В	24	0	0	7	29%	14	58	3	13	-	-	100%	88%
4 Г	24	0	0	5	21%	9	37	10	42	-	-	100%	59%
Итого	102	1	2	17	17%	53	52%	30	29 %	1	1 %	99%	69%

класс	Учитель	Итоги 3 четверти				качество	Итоги ВПР				Качество
		5	4	3	2		5	4	3	2	
4 А	Овчинникова Г.И	3	24	3	-	90%	3	20	7	-	76,6 %
4 Б	Николаева М.М	4	10	10	0	58,3	2	10	10	1	52,2%
4 В	Тимина С.Ю	6	15	3	-	88%	7	14	3	-	88%
4 Г	Халитова Д.А	5	10	9	-	63%	5	9	10	-	59%
	Итого	18	59	25	-	74%	17	53	30	1	69%

Результативность выполнения заданий

Из учеников 4 класса работу выполняли 102 ученика. Не справился с работой ученик 4 –Б класса это - Каюмов Дияр. Качество знаний составило 69 %, что на ниже 5% результатов 3 четверти. Следует отметить, что максимальное количество баллов 1 обучающихся, минимальное количество баллов 2 обучающихся. Не справился с работой ученик 4 –Б класса это - Каюмов Дияр.

**Основные результаты проведения Всероссийских проверочных работ
по математике**

Класс	Кол-во учащихся	Макс. балл	Миним.	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успев %	Кач %
				об-ся	%	об-ся	%	об-ся	%	об-ся	%		
4 А	30	1	2	5	17	21	70	4	13	-	-	-	87%
4 Б	24	0	0	5	33	11	38	8	29	-	-	100%	75%
4 В	24	0	0	10	42	12	50	2	8	-	-	100%	93%
4 Г	24	1	0	5	21	9	37	10	42	-	-	100%	58%
Итого	102	2	2%	25	25%	53	52 %	24	23 %	-	-	100%	77%

класс	Учитель	Итоги 3 четверти				качество	Итоги ВПР				Качество
		5	4	3	2		5	4	3	2	
4 А	Овчинникова Г.И	3	25	2	-	93,3%	5	21	4	-	86,6 %
4 Б	Николаева М.М	5	11	8	0	67,5	8	9	7	0	75
4 В	Тимина С.Ю	8	15	1	-	96%	10	12	2	-	92%
4 Г	Халитова Д.А	5	9	10	-	58%	5	9	10	-	58%
	Итого	21	60	21	-	79%	28	51	23		77%

Анализ результатов впр по математике 4-х классов показал, что удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочной работы составила 100%, качество знаний 76%. Учащиеся, которые не справились с проверочными работами, отсутствуют. Качество знаний составило 77 %, что на 2 % меньше результатов 3 четверти. Следует отметить, что максимальное количество баллов набрали 2 обучающихся, минимальное количество баллов - 2 обучающихся.

Основные результаты проведения Всероссийских проверочных работ по окружающему миру

Класс	Кол-во учащихся	Макс. балл	Мин им.	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успев %	Кач %
				об-ся	%	об-ся	%	об-ся	%	об-ся	%		
4 А	30	1	1	3	10%	26	87	1	3	-	-	100%	97
4 Б	24	0	0	5	21	12	50	7	29	-	-	100%	75 %
4 В	24	0	0	6	25	16	64	2	8	-	-	100%	92
4 Г	24	1	0	6	25	8	33	10	42	-	-	100%	58
Итого	102	2	1	20	20	62	60	20	20	-	-	100%	80%

класс	Учитель	Итоги 3 четверти				качество	Итоги ВПР				Качество
		5	4	3	2		5	4	3	2	
4 А	Овчинникова Г.И.	3	26	1	-	96,7 %	3	26	1	-	96,7 %
4 Б	Николаева М.М	5	11	8	0	67,5	5	12	7	-	75 %
4 В	Тимина С.Ю	6	18	-	-	100%	6	16	2	-	92%
4 Г	Халитова Д.А	6	8	10	-	58%	6	8	10	-	58%

	Итого	20	63	19	-		20	62	20	-	80%
--	--------------	-----------	-----------	-----------	----------	--	-----------	-----------	-----------	----------	------------

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по окружающему миру у учащихся 4 классов показал, что удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочной работы составила 100%, качество знаний 80%. Учащиеся, которые не справились с проверочными работами, отсутствуют.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5-х классах

Из 69 учеников 5 классов работу выполняли 65 учеников. Не справились с работой 7 обучающихся. Качество знаний составило 54 %, что на 6% ниже результатов за 3 четверть 2022/2023 учебного года. Следует отметить, что максимальное количество **44** балла, минимальное количество 4 балла. **Справились** 100% с заданием по морфологическому анализу слова.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 6-х классах.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся принявших участие в ВПР	М	М	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успев %	Кач %
					ак	ин	об-ся	%	об-ся	%	об-ся	%		
			51	0										
6 А	29	28	0	0	3	11	9	32	14	50	2	7	93	43
6 Б	25	25	0	0	4	16	10	40	10	40	1	4	96	56
6 В	32	31	0	0	3	10	24	77	4	13	0	0	100	87
Итого	86	84	0	0	10	12	43	51	28	33	3	4	96	63

класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/2023 уч.года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		5	4	3	2		5	4	3	2	
6А	Маннапова З.Р.	3	13	12	0	57	3	9	14	2	43
6Б	Тимина С.Ю.	5	10	10	0	60	4	10	10	1	56
6В	Мулюкова А.Ш.	4	23	4	0	87	3	24	4	0	87
	Итого	12	46	26	0	69	10	43	28	3	63

Результативность выполнения заданий

Из 86 учеников 6 классов работу выполняли 84 ученика. Не справились с работой 3 обучающихся. Качество знаний составило 63 %, что на 6% ниже результатов за 3 четверть 2022/2023 учебного года. Следует отметить, что максимальное количество **49** баллов, минимальное количество 12 баллов. **Справились 100%** с заданиями, связанными с умением обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 7 классе.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся принявших участие в ВПР	Макс. балл	Миним.	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успев %	Кач %
					об-ся	%	об-ся	%	об-ся	%	об-ся	%		
			47	0										
7 А	25	25	0	0	5	20	13	52	7	28	0	0	100	72
7 Б	28	27	0	0	3	11	12	44	11	41	1	4	96	56
7 В	24	22	0	0	1	5	8	36	12	54	1	5	95	41
Итого	77	74	0	0	9	12	33	44	30	41	2	3	97	57

..

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022\2023 уч.года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		5	4	3	2		5	4	3	2	
7А	Мухутдинова Н.Б.	10	11	4	0	84	5	13	7	0	72
7Б	Алиуллова Р.Р.	2	10	15	0	44	3	12	11	1	56
7В	Мулюкова А.Ш.	1	7	14	0	36	1	8	12	1	41
	Итого	13	28	33	0	55	9	33	30	2	56

Результативность выполнения заданий

Из 77 учеников 7 классов работу выполняли 74 ученика. Не справились с работой 2 обучающихся. Качество знаний составило 56 %, что на 1% выше результатов за 3 четверть 2021/2022 учебного года. Следует отметить, что максимальное количество **43** балла, минимальное количество 18 баллов. **Справились 100%** с заданиями на знание признаков основных языковых единиц.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 8 классе.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся принявших участие в ВПР	Макс. балл	Мин. им.	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успев %	Кач %
					об-ся	%	об-ся	%	об-ся	%	об-ся	%		
			51	0										
8 А	24	24	0	0	3	13	14	58	7	29	0	0	100	75
8 Б	17	17	0	0	1	6	2	12	11	65	3	17	82	18
8 В	26	26	0	0	9	35	12	46	3	12	2	7	92	81
Итого	67	67	0	0	13	19	28	42	21	31	5	8	93	61

..

класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022\2023 уч.года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		5	4	3	2		5	4	3	2	
8А	Мулюкова А.Ш.	2	15	7	0	71	3	14	7	0	75
8Б	Алиуллова Р.Р.	0	7	10	0	41	1	2	11	3	18
8В	Маннапова З.Р.	8	11	7	0	73	9	12	3	2	81
	Итого	10	33	24	0	64	13	28	21	5	61

Результативность выполнения заданий

Из 67 учеников 8 классов работу выполняли 67 учеников. Не справились с работой 5 обучающихся. Качество знаний составило 61%, что на 3% ниже результатов за 3 четверть 2022-2023 учебного года. Следует отметить, что максимальное количество 50 баллов, минимальное количество 3 балла. Справились 100% с заданием на правописное умение обучающихся правильно списывать текст.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 5-х классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся принявших участие	Макс. балл	Мин. им.	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успев %	Кач %
-------	---------------------------	-----------------------------------	------------	----------	--------	--------	--------	--------	---------	-------

		тие в ВПР												
			20	0	об-ся	%	об-ся	%	об-ся	%	об-ся	%		
5 А	21	20	0	1	0	0	7	35	10	50	3	15	85	35
5 Б	26	24	0	0	0	0	9	38	13	54	2	8	92	38
5 В	22	20	0	0	0	0	9	45	9	45	2	10	90	45
Итого	69	64	0	1	0	0	25	39	32	50	7	11	89	39

класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022\2023 уч.года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		5	4	3	2		5	4	3	2	
5А	Степанова Е.Н.	0	11	9	0	55	0	7	10	3	35
5Б	Гафурова В.А.	3	12	9	0	63	0	9	13	2	38
5В	Шарафеева М.Ф.	2	7	11	0	45	0	9	9	2	45
	Итого	5	30	29	0	55	0	25	32	7	39

Вывод: Из 69 обучающихся 5-х классов выполнили ВПР 64, 7 не справились с работой.

Качество знаний составило 39%, что на 16% ниже результатов за 3 четверть 2022-2023 учебного года. Следует отметить, что максимальное количество **11** баллов, минимальное количество 0 баллов. **Затруднения** вызвали: найти значение выражения; решение задачи; вычисление периметра фигуры. 100% выполненного задания нет.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся принявших участие в ВПР	Макс. балл	Мин им.	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успев %	Кач %
					об-ся	%	об-ся	%	об-ся	%	об-ся	%		
			16	0	об-ся	%	об-ся	%	об-ся	%	об-ся	%		
6А	29	28	0	1	2	7	12	43	12	43	2	7	93	50
6Б	25	25	1	0	1	4	8	32	15	60	1	4	96	36

6В	32	32	0	0	2	6	18	56	12	38	0	0	100	63
Итого	86	85	1	1	5	6	38	44	39	45	3	5	96	51

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 6 классе

класс	Учитель	Итоги 2021\2022 уч.года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		5	4	3	2		5	4	3	2	
6А	Степанова Е.Н.	1	13	14	0	50	2	12	12	2	50
6Б	Степанова Е.Н.	4	9	12	0	52	1	8	15	1	36
6В	Гафурова В.А.	7	16	9	0	72	2	18	12	0	63
		12	39	34	0	60	5	38	39	3	51

Вывод: Качество знаний составило 51%, что на 6% ниже результатов за 3 четверть 2022/2023 учебного года.. Следует отметить, что максимальное количество **16** баллов, минимальное количество 0 баллов.

Из 86 обучающихся выполняли ВПР 85 обучающихся, 3 из них не справились с заданиями. 100% выполненного задания нет.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 7 классе.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся принявших участие в ВПР	Макс. балл	Мин им.	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успех в %	Кач %
					об-ся	%	об-ся	%	об-ся	%	об-ся	%		
			19	0										
7А	25	23	0	0	4	17	5	22	13	57	1	4	99	39
7Б	28	25	0	0	2	8	4	16	17	68	2	8	92	24
7В	24	24	0	0	2	8	3	13	18	75	1	4	96	21
Итого	77	72	0	0	8	11	12	17	48	67	4	5	94	28

..

класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022\2023 уч.года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		5	4	3	2		5	4	3	2	
7А	Шарафеева М.Ф.	7	10	6	0	74	4	5	13	1	39
7Б	Замалтдинова Л.Н.	1	12	12	0	52	2	4	17	2	24
7В	Замалтдинова Л.Н.	1	5	18	0	25	2	3	18	1	21
	Итого	9	27	36	0	50	8	12	48	4	28

Вывод: Качество знаний составило 28%, что на 22% ниже результатов за 3 четверть 2022-2023 учебного года. Следует отметить, что максимальное количество **18** баллов, минимальное количество 4 балла. **100% выполнили** задание на нахождение значения выражения.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике

в 8 классе.

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся принявших участие в ВПР	Макс. балл	Мин им.	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успе в %	Кач %
					об-ся	%	об-ся	%	об-ся	%	об-ся	%		
			25	0	об-ся	%	об-ся	%	об-ся	%	об-ся	%		
8А	24	24	0	0	3	12	11	46	10	42	0	0	100	58
8Б	17	15	0	0	0	0	4	27	9	60	2	13	87	27
8В	26	23	0	0	0	0	7	30	14	61	2	9	91	30
Итого	67	62	0	0	3	5	22	36	33	53	4	6	94	40

Класс	Учитель	Итоги четверти 2022\2023 уч.года				3	Качество	Итоги ВПР				Качество
		5	4	3	2			5	4	3	2	
8А	Гафурова В.А.	4	13	7	0	71	3	11	10	0	58	
8Б	Замалтдинова Л.Н.	0	5	10	0	33	0	4	9	2	27	
8В	Шарафеева М.Ф.	7	6	10	0	57	0	7	14	2	30	
	Итого	11	24	27	0	56	3	22	33	4	40	

Вывод: Из 67 обучающихся выполнили ВПР 62 обучающихся, 4 не справились с заданием. Качество знаний составило 40%, что на 16% ниже результатов за 3 четверть 2022-2023 учебного года. Следует отметить, что максимальное количество **22** балла, минимальное количество 3 балла.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 5 классе.

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся принявших участие в ВПР	Макс. балл	Мин. им.	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успев %	Кач %
					об-ся	%	об-ся	%	об-ся	%	об-ся	%		
			29	0										
5а	21	21	0	0	1	5	11	52	9	43	0	0	100	62
5б	26	24	0	0	0	0	10	42	14	58	0	0	100	42
5в	22	18	0	0	2	11	6	33	10	56	0	0	100	44
Итого	69	63	0	0	3	5	27	43	33	52	0	0	100	48

Класс	Учитель	Итоги четверти 2022\2023 уч.года				3	Качество	Итоги ВПР				Качество
		5	4	3	2			5	4	3	2	
5А	Каримова Л.З	6	11	4	0	81	1	11	9	0	62	
5Б	Каримова Л.З	4	17	3	0	88	0	10	14	0	42	
5В	Каримова Л.З	6	5	7	0	61	2	6	10	0	44	
	Итого	16	33	14	0	78	3	27	33	0	48	

Вывод: Качество знаний составило 48%, что на 30% ниже результатов за 3 четверть 2022-2023 учебного года. Следует отметить, что максимальное количество **24** балла, минимальное количество 12 баллов.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 6 классе.

Класс	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Итоги четверти 2022\2023 уч.года				3	Качество	Итоги ВПР				Качество
				5	4	3	2			5	4	3	2	
6Б	Каримова Л.З	25	22	6	11	5		77	1	4	17	0	23	
6В	Каримова Л.З	32	27	11	16	0		100	1	7	19	0	30	
	Итого	57	49	17	27	5		90	2	11	36	0	27	

Вывод: Из 57 обучающихся выполнили ВПР 49 обучающихся.

Качество знаний составило 27%, что на 22% ниже результатов за 3 четверть 2022-2023 учебного года. Следует отметить, что максимальное количество **21** балл, минимальное количество 10 баллов.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 7 классе

Класс	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Итоги четверти 2022\2023 уч.года				3	Качество	Итоги ВПР				Качество
				5	4	3	2			5	4	3	2	
7Б	Каримова Л.З	28	27	5	11	11	0	59	5	7	15	0	44	
7В	Каримова Л.З	24	20	1	11	8	0	60	0	1	18	1	5	
	Итого	52	47	6	22	19	0	59,5	5	8	33	1	27	

Вывод: Качество знаний составило 27%, что на 32,5% ниже результатов за 3 четверть 2022-2023 учебного года. Следует отметить, что максимальное количество **21** балл, минимальное количество 5 баллов.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 8 классе

Класс	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Итоги четверти 2022\2023 уч.года				3	Качество	Итоги ВПР				Качество
				5	4	3	2			5	4	3	2	
8В	Каримова Л.З	26	25	15	6	4	0	84	0	15	10	0	60	
	Итого	26	25	15	6	4	0	84	0	15	10	0	60	

Вывод: Качество знаний составило 60%, что на 24% ниже результатов за 3 четверть 2022-2023 учебного года. Следует отметить, что максимальное количество 20 баллов, минимальное количество 10 баллов.

Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии в 6 классе

Клас с	Учитель	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнявш их работу	Итоги 3 четверти 2022\2023 уч.года				Качеств о	Итоги ВПР				Качеств о
				5	4	3	2		5	4	3	2	
6А	Вишняко ва З.М.	29	26	0	1	1	0	46	0	7	1	0	27
	Итого	29	26	0	1	1	0	46	0	7	1	0	27

Вывод: Качество знаний составило 27%, что на 19% ниже результатов за 3 четверть 2022-2023 учебного года. Следует отметить, что максимальное количество 26 баллов, минимальное количество 10 баллов.

Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии в 7 классе

Клас с	Учитель	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнявш их работу	Итоги 3 четверти 2022\2023 уч.года				Качеств о	Итоги ВПР				Качеств о
				5	4	3	2		5	4	3	2	
7А	Вишняко ва З.М.	25	23	8	1	2	0	91	3	1	9	0	61
	Итого	25	23	8	1	2	0	91	3	1	9	0	61

Вывод: Качество знаний составило 61%, что на 30% ниже результатов за 3 четверть 2022-2023 учебного года. Следует отметить, что максимальное количество 32 баллов, минимальное количество 12 баллов.

Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии в 8 классе

Класс	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Итоги 3 четверти 2022\2023 уч.года				Качество	Итоги ВПР				Качество
				5	4	3	2		5	4	3	2	
8Б	Вишнякова З.М.	17	14	1	5	8	0	43	0	1	13	0	7
	Итого	17	14	1	5	8	0	43	0	1	13	0	7

Вывод: Из 17 обучающихся выполнили ВПР 14 обучающихся. Качество знаний составило 7%, что на 36% ниже результатов за 3 четверть 2022-2023 учебного года. Следует отметить, что максимальное количество 22 баллов, минимальное количество 11 баллов.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 5 классе

Клас с	Учитель	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполнявш их работу	Итоги четверти 2022\2023 уч.года				3	Качест во	Итоги ВПР				Качест во
				5	4	3	2			5	4	3	2	
5А	Калимуллин Р.Р.	21	21	2	1	8	0	62	2	1	8	0	61	
5Б	Калимуллин Р.Р.	26	24	5	1	6	0	75	2	8	1	0	42	
5В	Калимуллин Р.Р.	22	21	5	5	1	0	48	1	1	1	0	52	
	Итого	69	66	1	2	2	0	62	5	2	3	0	52	
				2	9	5			9	2				

Вывод: Качество знаний составило 52%, что на 10% ниже результатов за 3 четверть 2022-2023 учебного года. Следует отметить, что максимальное количество 14 баллов, минимальное количество 4 балла.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 6 классе

Клас с	Учитель	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполнявш их работу	Итоги четверти 2022\2023 уч.года				3	Качест во	Итоги ВПР				Качест во
				5	4	3	2			5	4	3	2	
6Б	Ситдыкова Л.И.	25	24	3	1	1	0	54	5	8	1	0	54	
6В	Ситдыкова Л.И.	32	30	9	2	1	0	97	1	7	5	0	83	
	Итого	57	54	1	3	1	0	78	2	1	1	0	70	
				2	0	2			3	5	6			

Вывод: Качество знаний составило 70%, что на 8% ниже результатов за 3 четверть 2022-2023 учебного года. Следует отметить, что максимальное количество 16 (4 результата) баллов, минимальное количество 4 балла.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 7 классе

Клас с	Учитель	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполнивш их работу	Итоги 3 четверти 2022\2023 уч.года				Качеств о	Итоги ВПР				Качеств о
				5	4	3	2		5	4	3	2	
7В	Хамидулли на Ф.Ф.	24	23	4	1	9	0	61	3	1	5	0	78
	Итого	24	23	4	1	9	0	61	3	1	5	0	78

Вывод: Качество знаний составило 78%, что на 17% выше результатов за 3 четверть 2022-2023 учебного года. Следует отметить, что максимальное количество 15 баллов, минимальное количество 6 баллов.

Анализ результатов выполнения ВПР по истории в 8 классе

Клас с	Учитель	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнивши х работу	Итоги 3 четверти 2022\2023 уч.года				Качеств о	Итоги ВПР				Качеств о
				5	4	3	2		5	4	3	2	
8А	Ситдыков а Л.И.	24	23	9	7	7	0	70	6	1	4	0	83
	Итого	24	23	9	7	7	0	70	6	1	4	0	83

Вывод: Качество знаний составило 83%, что на 13% выше результатов за 3 четверть 2022-2023 учебного года. Следует отметить, что максимальное количество 17 (у 1 обучающегося) баллов, минимальное количество 5 баллов.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по обществознанию в 6 классе

Класс	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	Итоги 3 четверти 2022\2023 уч.года				Качество	Итоги ВПР				Качество
				5	4	3	2		5	4	3	2	
6А	Ситдыкова Л.И.	29	27	6	13	8	0	70	3	7	17	0	37
	Итого	29	27	6	13	8	0	70	3	7	17	0	37

Вывод: Качество знаний составило 37%, что на 33% ниже результатов за 3 четверть 2022-2023 учебного года. Следует отметить, что максимальное количество 19 баллов, минимальное количество 7 баллов. Затруднения вызвали: выбор верного суждения.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7 классе

Клас с	Учитель	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнявш их работу	Итоги 3 четверти 2022\2023 уч.года				Качеств о	Итоги ВПР				Качеств о
				5	4	3	2		5	4	3	2	
7А	Ситдыко ва Л.И.	28	26	4	1	4	0	85	2	1	1	1	46
	Итого	28	26	4	1	4	0	85	2	1	1	1	46

Вывод: Качество знаний составило 46%, что на 39% ниже результатов за 3 четверть 2022-2023 учебного года. Следует отметить, что максимальное количество 20 баллов, минимальное количество 7 баллов.

Затруднения вызвали: составление рассказа по плану, составление небольшого сообщения используя определенные понятия.

100% справились с заданиями на: объяснение смысла выражения; составление шкалы ценностей используя график.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по обществознанию в 8 классе

Клас с	Учитель	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнявш их работу	Итоги 3 четверти 2022\2023 уч.года				Качеств о	Итоги ВПР				Качеств о
				5	4	3	2		5	4	3	2	
8В	Ситдыко ва Л.И.	26	25	8	1	5	0	80	1	1	1	1	52
	Итого	26	25	8	1	5	0	80	1	1	1	1	52

Вывод: Качество знаний составило 52%, что на 28% ниже результатов за 3 четверть 2022-2023 учебного года. Следует отметить, что максимальное количество 19 баллов, минимальное количество 2 балла.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по физике в 7 классе

Клас с	Учител ь	Кол-во учащихс	Кол-во выполнявши х работу	Итоги 3 четверти	Качеств о	Итоги ВПР	Качеств о
-----------	-------------	-------------------	----------------------------------	---------------------	--------------	-----------	--------------

		я по списку		2022\2023 уч.года									
				5	4	3	2						5
7а	Фомина О.В.	25	21	8	9	4	0	81	3	8	1	0	52
	Итого	25	21	8	9	4	0	81	3	8	1	0	52

Вывод: Качество знаний составило 52%, что на 29% ниже результатов за 3 четверть 2022-2023 учебного года. Следует отметить, что максимальное количество 12 баллов, минимальное количество 5 баллов.

Анализ результатов проведения ВПР по физике в 8 классе.

Клас с	Учител ь	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Итоги 3 четверти 2022\2023 уч.года				Качеств о	Итоги ВПР				Качеств о
				5	4	3	2		5	4	3	2	
8б	Фомин а О.В.	17	17	0	3	1	0	18	0	2	1	1	12
	Итого	17	17	0	3	1	0	18	0	2	1	1	12

Вывод: Из 17 обучающихся выполнили ВПР 17 обучающихся, один не справился с работой. Качество знаний составило 12%, что на 6% ниже результатов за 3 четверть 2022-2023 учебного года. Следует отметить, что максимальное количество 10 баллов, минимальное количество 2 балла.

Анализ результатов ВПР по английскому языку в 7 классе

Кл асс	Учитель	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выпол нявших работу	Итоги 3 К				Итоги ВПР	Кач еств о				
				четверти 2022\2023 уч.года	ач еств о	5	4			3	2		
7а	Рахматуллина Г.А. Измайлова Г.Ш.	25	19	12	6	1	0	95	9	10	0	0	100
7б	Ахметшина Г.Ф. Измайлова Г.Ш.	28	28	4	13	11	0	61	4	17	7	0	75
7в	Ахметшина Г.Ф. Рахматуллина Г.А.	24	24	3	10	11	0	54	4	10	1	0	58
	Итого	77	71	19	29	23	0	68	17	37	1	0	76

Вывод: Качество знаний составило 76%, что на 8% выше результатов за 3 четверть 2022-2023 учебного года. Следует отметить, что максимальное количество 30 баллов (у трех обучающихся), минимальное количество 15 баллов.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Уровень усвоения материала по результатам ВПР

Критерии	4 классы	5-8 классы
Справились с заданием (%)	99,9	85
Очень трудно 0%-20%	0,9	3
Трудно 20%-40%	24	46
Умеренно трудно 40%-60%	22	39
Легко 60%-80%	48.1	12
Очень легко 80%-100%	5	0,3

Анализ ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2022-2023 учебном году школьники 4-8-х классов показали результаты на 13% выше, чем учащиеся 4-8-х классов в 2021 году

387 (33%) обучающихся не подтвердили своей отметки за предыдущий учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии в 5-8 х классах: 12 % обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по русскому языку и математике в 6-х, 7-х, 8-

х. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по биологии и обществознанию? в 6–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по английскому языку в 7 классах на 7%. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, республиканским показателям выявил высокий уровень качества знаний по истории в 8 классе (83%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

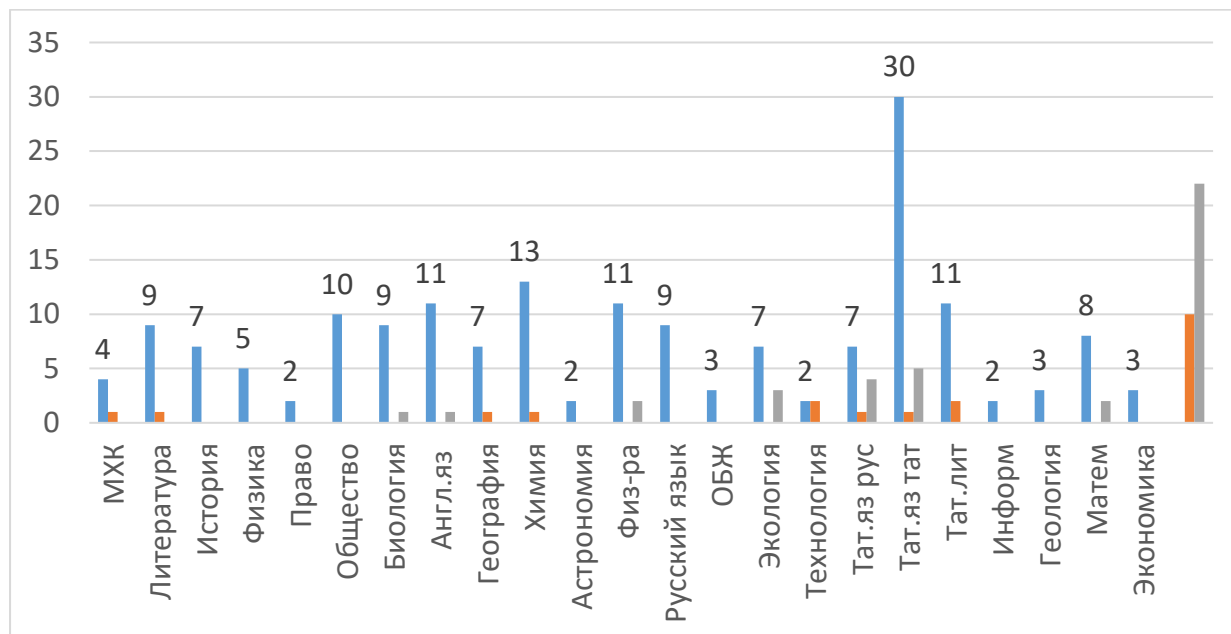
Одну из важнейших задач педагогического коллектива лицея составляет процесс выявления и педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей. Главное направление работы с одаренными и способными обучающимися – это участие в олимпиадах различного уровня

Количество участников на школьном этапе всероссийских олимпиад школьников

Название предмета	Количество участников	% от общего количества учащихся в классах	Количество призеров	Количество победителей
Английский язык	53	10%	6	5
Биология	40	9%	4	0
География	26	7%	3	4
История	31	9%	2	3
Литература	75	18%	9	7
Математика	64	12%	2	0
Обществознание	32	12%	0	4
ОБЖ	32	5%	8	6
Право	8	8%	0	0
Русский язык	94	18%	13	8
Физика	18	7%	0	0
Физическая культура	56	13%	6	4
Химия	28	14%	0	1
Мировая художественная культура	14	3%	3	3
Родной для русскоязычной подгруппы	35	7%	5	6
Родной для татароязычной подгруппы	49	9%	11	7
Родная литература	42	10%	2	3
Астрономия	6	9%	0	0
Экономика	10	8%	0	0
Технология	22	6%	0	2
Экология	15	4%	0	6
Геология	17	9%	0	0
История Татарстана	13	7%	0	0
Информатика	9	7%	0	0

Наблюдается положительная динамика количества победителей и призёров в школьном этапе ВСОШ, причинами которой являются: 1. Стабильность формата участия и доступности. 2. Увеличение объема информированности участников ВСОШ и их родителей

Показатели участия на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников



Сравнительный анализ всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Уровень					
	Школьный		Муниципальный		Республиканский	
	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер
2020/2021	34	12	11	23	6	1
2021/2022	26	15	12	14	2	1
2022/2023	71	68	10	22	1(ТИСБИ)	1(ТИСБИ)

Наблюдается снижение победных и призовых результатов в школьном этапе ВСОШ среди обучающихся. В прошлом году основными победителями и призёрами были выпускники 9 классов, в этом году в основном это учащиеся 8 классов, что даёт перспективный прогноз на результаты в следующем учебном году. Работа с одарёнными детьми, победителями прошлого года, дала основной результат в муниципальном этапе ВСОШ.

Командный показатель по эффективности участия в муниципальном этапе среди городских школ МБОУ «Лицей №2» города Буинска занимает ... место.

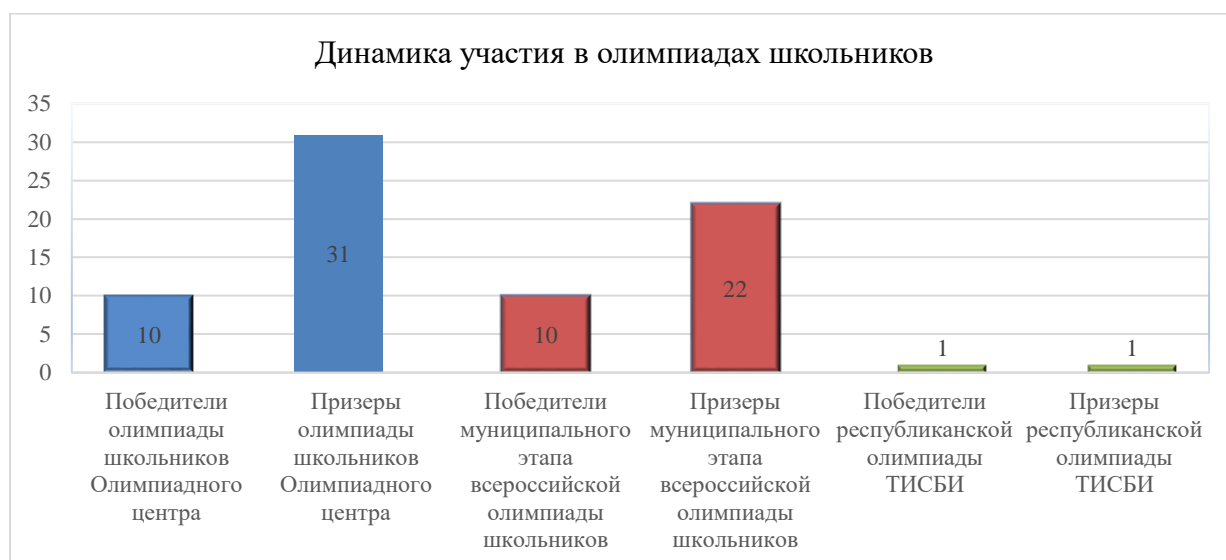
Выявлена недостаточная мотивированность участников на победный результат, случайный выбор определённого предмета, отсутствие должной подготовки.

Основные проблемы, выявленные в подготовке к школьному этапу ВСОШ:

1. Высокая загруженность педагогов.
2. Проведение Всероссийских проверочных работ среди 5-9 классов, основного контингента школы, в период проведения школьного этапа ВСОШ, что повлекло за собой резкое увеличение нагрузки.
3. Недостаточная мотивированность участников на победный результат, случайный выбор определённого предмета, отсутствие должной подготовки.
4. В школе нет классов с углублённым обучением предметов

Развитию интеллекта учащихся, выявлению одаренных детей, формированию интеллектуальной элиты лица способствует участие школьников в межрегиональных предметных олимпиадах КФУ, КХТИ, Республиканского олимпиадного центра, мероприятий Университета Талантов, олимпиады ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МО и Н РТ школьников «Математический марафон», «Литературный марафон».

Халилов Азат Победитель предметной олимпиады для учащихся 9-11 классов «ТИСБИ-ОЛИМП» по английскому языку; Латыпова Наиля призер предметной олимпиады для учащихся 9-11 классов «ТИСБИ-ОЛИМП» по физике.



Достижения обучающихся в республиканских олимпиадах

№	ФИО ученика	Класс	Достижения	Наставник (ФИО)
1	Запасова Ярослава Сергеевна	4 А	Победитель республиканской олимпиады «Математический марафон»	Овчинникова Галина Ивановна
2	Кошелев Павел Петрович	4 А	Призер республиканской олимпиады школьников «Литературный марафон»	Овчинникова Галина Ивановна
3	Мухаметзянова Раяна Илнарровна	4 А	Победитель республиканской олимпиады «Математический марафон»	Овчинникова Галина Ивановна

4	Шайдуллова Лиана Ниязовна	4 А	Призер республиканской олимпиады “Математический марафон”	Овчинникова Галина Ивановна
5	Дубов Никита Максимович	4 А	Призер республиканской олимпиады “Математический марафон”	Овчинникова Галина Ивановна
6	Шайхетдинова Саида Ахтямовна	4 А	Призер республиканской олимпиады “Математический марафон”	Овчинникова Галина Ивановна
7	Албутова Кира Эдуардовна	2 В	Призер республиканской олимпиады “Математический марафон”	Насейкина Людмила Валерьевна
8	Рахманов Эмиль Ирекович	2 В	Призер республиканской олимпиады “Математический марафон”	Насейкина Людмила Валерьевна
9	Никитин Артём Александрович	2 В	Призер республиканской олимпиады “Математический марафон”	Насейкина Людмила Валерьевна
10	Газизуллина Алиса Фаязовна	6В	Победитель республиканской олимпиады “Литературный марафон”	Мулюкова Альфия Шавкатовна
11	Гафурова Айгуль Эдуардовна	6В	Победитель республиканской олимпиады “Литературный марафон”	Мулюкова Альфия Шавкатовна
12	Егорова Валерия Валерьевна	10Б	Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе	Мулюкова Альфия Шавкатовна
13	Маликатов Артур Александрович	5В	Призер республиканской олимпиады “Литературный марафон”	Мухутдинова Наиля Бариевна
14	Володкевич Кирилл Владимирович	5В	Призер республиканской олимпиады “Литературный марафон”	Мухутдинова Наиля Бариевна
15	Ильин Даян Денисович	4в	Призер республиканской олимпиады “Литературный марафон”	Тимина Светлана Юрьевна
16	Грановский Игорь Евгеньевич	4в	Призер республиканской олимпиады “Литературный марафон”	Тимина Светлана Юрьевна
17	Шарафутдинов а Зарина Ильнуровна	4в	Победитель республиканской олимпиады “Математический марафон”	Тимина Светлана Юрьевна
18	Алеев Ильназ Ирекович	10а	Призер по олимпиаде по физической культуре	Янышев Денис Николаевич
19	Латыпова Наиля Ильясовна	11б	призер всероссийской олимпиады школьников, муниципальный этап	Мулеев Руслан Вадимович
20	Рахманова Вера Сергеевна	1 Б	Призер республиканской олимпиады “Математический марафон”	Хайбуллова Рамиля Рустемовна
21	Иванов	1 Б	Призер республиканской	Хайбуллова

	Михаил Сергеевич		олимпиады “Математический марафон”	Рамиля Рустемовна
22	Филиппова Татьяна Ивановна	1 Б	Победитель республиканской олимпиады “Математический марафон”	Хайбуллова Рамиля Рустемовна
23	Фахуртдинова Алина	1 Б	Призер республиканской олимпиады “Математический марафон”	Хайбуллова Рамиля Рустемовна
24	Хисамутдинова Ясмينا Рамисовна	2 Б	Победитель республиканской олимпиады “Математический марафон”	Сагиева Лейсан Ришатовна
25	Вильданова Назиля Дамировна	1 А	Призер республиканской олимпиады “Математический марафон”	Вильданова Гузелия Фаязовна
26	Шарафутдинов Эмиль	1 А	Победитель республиканской олимпиады “Математический марафон”	Вильданова Гузелия Фаязовна
27	Хамидуллина Ильдана	1 А	Победитель республиканской олимпиады “Математический марафон”	Вильданова Гузелия Фаязовна
28	Ильясова Аделя Ильнуровна	1 А	Призер республиканской олимпиады “Математический марафон”	Вильданова Гузелия Фаязовна
29	Логина Александра	2 А	Призер республиканской олимпиады “Математический марафон”	Артемьева Светлана Андреевна
30	Фасхутдинова Алия	2 А	Призер республиканской олимпиады “Математический марафон”	Артемьева Светлана Андреевна
31	Байрамова Алина	7а	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Гималиев Айдар Асгатович
32	Набиуллин Булат	10 б	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Гималиев Айдар Асгатович
33	Хадеев Адель	7а	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии	Вишнякова Зейтуна Миналиевна
34	Касимова Гульназ	8в	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Вишнякова Зейтуна Миналиевна
35	Каширина Виктория	8в	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Вишнякова Зейтуна Миналиевна
36	Вилданов Ильмир	4 г	Призер республиканской олимпиады “Матем. марафон”	Халитова Д.А.
37	Харасова Регина	4 г	Призер республиканской олимпиады “Математический марафон”	Халитова Д.А.
38	Газизуллина	6А	Призер муниципального этапа	Гафурова В.А.

	Алиса		всероссийской олимпиады школьников по математике	
39	Низамов Ранис	9б	Призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по родному(татарскому) языку	Кабирова Г.Г.
40	Хадеев Амир	7 А	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике	Шарафеева М.Ф.
41	Хусаинов Нияз	10Б	Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Ахметшина Г.Ф.
42	Галимова Азалия Мансуровна	4Б	Призер республиканской олимпиады “Математический марафон”	Николаева М.М.
43	Галикберов Равиль Рустемович	4Б	Призер республиканской олимпиады “Математический марафон”	Николаева М.М.
44	Ибятова Айзиля Алмазовна	4Б	Призер республиканской олимпиады “Математический марафон”	Николаева М.М.
45	Фаварисова Сабина Даниловна	4Б	Призер республиканской олимпиады “Математический марафон”	Николаева М.М.
46	Кузьмин Владислав Андреевич	1В	Призер республиканской олимпиады “Математический марафон”	Сафронова Я.В
47	Кузнецова Дарина Борисовна	1В	Призер республиканской олимпиады “Математический марафон”	Сафронова Я.В
48	Киселева Эмилия Ильнуровна	3 Б	"Призер республиканской олимпиады "Литературный марафон"	Морозова О. А.
49	Газизуллина Алиса		Призер республиканской олимпиады по математике “Эрудит”	Гафурова В.А.
50	Вилданов Ильмир Фаилович	4 г	Призёр республиканской олимпиады школьников “Математический марафон”	Халитова Д.А.
51	Нуримова Ралина Руслановна	4 г	Призер республиканской олимпиады школьников “Литературный марафон”	Халитова Д.А.
52	Кисилёва Эмилия Ильнуровна	3 Б	Призер республиканской олимпиады школьников “Литературный марафон”	Морозова О.А.
53	Шакурова Сабина Ленаровна	9 В	Призер Республиканской олимпиад по “Защите прав потребителя”	Ситдыкова Л.И.
54	Ахметшин Ильназ Ильдусович	5А	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Измайлова Г. Ш.

Учителя побуждают интерес к учению на уровне ярких примеров из содержания предмета. Используют индивидуальный подход в оценивании учеников, используют положительную мотивацию (одобрение, похвалу). Создают ситуации успеха для обучающихся с различным уровнем владения учебным материалом. Большинство детей осознает важность учения, проявляют высокую познавательную активность, интерес ко всем предметам, самостоятельной работе.

В школе действует детский театр «Нур». В 2022-2023 учебном году Театр занял 3 место в рамках реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, Года культурного наследия народов России с 1 по 23 ноября 2022 года проведен зональный фестиваль-конкурс школьных театральных коллективов «Сәхнә нуры», где приняли участие 36 театральных коллективов. Занял 3 место в муниципальном этапе республиканского фестиваля детских юношеских театров (Приказ МКУ № 543 от «09» июня 2023 г.)

Обучающиеся лица являются победителями и призёрами конкурсов, муниципального, республиканского, всероссийского уровня:

В региональном этапе всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды "Открытия 2030": ученик 9В класса Тухватуллин Адель- номинант (учитель-Каримова Л.З.); ученик 10А Набиуллин Булат-номинант; ученица 10 класса Камартдинова Илюза (учитель- Вишнякова З.М.)-III место; ученица 4 А класса Запасова Ярослава (учитель: Овчинникова Г.И.)-1 место

Анализ участия обучающихся в конкурсах по предмету

Хмельницкая Дина Альбертовна	4А	Призер муниципального литературного конкурса “Живая классика”	Овчинникова Галина Ивановна
Сибгатуллова Диляра Фаилевна	4А	Призер муниципального конкурса “Я и Красная книга”	Овчинникова Галина Ивановна
Шарафутдинова Зарина Ильнарровна	4А	Победитель Республиканского творческого конкурса «Культурное наследие моего народа» - «Минем халкымның мәдәни мирасы»	Овчинникова Галина Ивановна
Ибрагимова Залия Альбертовна	4А	Лауреат 1 степени республиканского конкурса иллюстраций русских народных пословиц “Пословицы в красках”	Овчинникова Галина Ивановна
Газизуллина Амина Фаязовна	2 В	Призер муниципального литературного конкурса “Живая классика”	Насейкина Людмила Валерьевна
Хайруллин Самат Айдарович	2 В	Призер муниципального конкурса “Я и Красная книга”	Насейкина Людмила Валерьевна
Ильин Даян Денисович	4в	Победитель зонального конкурса чтецов “Живая классика”	Тимина Светлана Юрьевна

Шарафутдинова Зарина Ильнуровна	4в	Победитель муниципального конкурса “Грамотность на кончике пера”	Тимина Светлана Юрьевна
Ильин Даян Денисович	4в	Победитель республиканского конкурса “Самый активный пользователь портала “Культурный дневник школьника”	Тимина Светлана Юрьевна
Албутова Кира Эдуардовна	2 В	Призёр муниципального конкурса “Грамотность на кончике пера”	Насейкина Людмила Валерьевна
Болбикова Дарья	2 А	Призер муниципального литературного конкурса “Живая классика”	Артемьева Светлана Андреевна
Ильясов Ислам Ильсурович	1 Б	Призер муниципального литературного конкурса “Живая классика”	Сагиева Лейсан Ришатовна
Гимадеева Азалия	1 А	Призер муниципального литературного конкурса “Живая классика”	Вильданова Гузелия Фаязовна
Гиззатуллина Алина Ильнарровна	1 Б	Победитель зонального конкурса чтецов “Живая классика”	Хайбуллова Рамиля Рустемовна
Хасанзянов Самир Алмазович	2 Б	Победитель муниципального конкурса “Грамотность на кончике пера”	Сагиева Лейсан Ришатовна
Болбикова Дарья Ильинична	2 А	Победитель муниципального конкурса “Грамотность на кончике пера”	Артемьева Светлана Андреевна
Иванова Сафия	2 А	Победитель муниципального этапа конкурса “Читающая мама”	Артемьева Светлана Андреевна
Вильданова Назиля Дамировна	1 А	Победитель муниципального этапа конкурса “Читающая мама”	Вильданова Гузелия Фаязовна
Ибрагимова Камилла Альбертовна	1В	Призер муниципального литературного конкурса “Живая классика”	Сафронова Яна Валерьевна
Бурганова Динара Ринатовна	1В	Призер республиканского заочного конкурса “Моё чудесное лето”	Сафронова Яна Валерьевна
Зубаерова Азалия Ильназовна	1В	Лауреат 2 степени муниципального этапа республиканского конкурса детских поделок “Я и Красная книга”	Сафронова Яна Валерьевна
Хатямова Азалия Ренатовна	3Б	Зональный конкурс юных чтецов “Живая классика” 2 место	Морозова О. А.
Петина Елизавета	10 А	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Маннапова З.Р

		сочинений “Без срока давности” 3 место	
Набиуллин Булат	10А	Номинант регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей ОС “Открытие 2030”	Вишнякова З.М.
Камартдинова Илюза Ильдаровна	10Б	Призер регионального этапа этапа Всероссийского конкурса юных исследователей ОС “Открытие 2030”	Вишнякова З.М.
Фомин Дмитрий Игоревич	4А	Призер муниципального конкурса “Грамотность на кончике пера”	Овчинникова Г.И.
Запасова Ярослава Сергеевна	4А	Победитель регионального этапа этапа Всероссийского конкурса юных исследователей ОС “Открытие 2030”	Овчинникова Г.И.
Вильданова Назиля Дамировна	1 А	Победитель IX республиканского конкурса детского творчества “Новогодняя сказка”.	Вильданова Г.Ф.
Шарафутдинов Эмиль Ильнарлович	1 А	Победитель республиканского экологического фестиваля школьников “Природа и мы” в конкурсе детского творчества “Сохраним природу вместе!”	Вильданова Г.Ф.
Шарафутдинова Зарина Ильнуровна	4в	Победитель муниципального конкурса “Грамотность на кончике пера”	Тимина С. Ю.
Каримов Имиль Ранисович	1 Б	Победитель республиканского творческого конкурса «Новый год к нам идёт!»	Хайбуллова Р.Р.
класс	7-а	Победитель муниципального, призер зонального этапа республиканского конкурса “Секреты дружного класса”	Салахутдинова Г.С.
Хисамиева Риана Марселевна	3Б	Победитель муниципального конкурса "Грамотность на кончике пера"	Морозова О. А.
Загидуллина Рамина	7-а	Победитель муниципального конкурса “Мин өйдә татарча сөйләшәм”	Салахутдинова Г.С.
Зотагина Александра	3в	Призер муниципального конкурса “Грамотность на кончике пера”	Ибатуллина З.К.
Халитова Амина	7А	Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений “Без срока	Мухутдинова Н.Б.

		давности”	
Вилданов Ильмир	4 Г	Призер муниципального конкурса “Грамотность на кончике пера”	Халитова Д.А.
Андреев Артур	10 а	Призер регионального этапа конкурса профессионального мастерства “Профессионалы” в компетенции “Кирпичная кладка”	Гималиев А.А
Замалтдинова Назиля	6б	Победитель II Межрегионального фестиваль - конкурса “Родной язык - богатство народа”	Кабирова Г.Г.
Хасанзянов Самир Алмазович	2 Б	Победитель муниципального конкурса “Грамотность на кончике пера”	Сагиева Л.Р.
Хасанзянов Самир Алмазович	2 Б	Победитель IX Республиканского конкурса детского творчества “Новогодняя сказка”	Сагиева Л.Р.
Тухватуллин Адель Фаилевич	9 в	Номинант регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей ОС “Открытие 2030”	Каримова Л.З.
Аюпова Азиля Азатовна	9 в	Призер 3 степени Всероссийской акции “Экодиктант” 2022	Каримова Л.З.
Аюпова Азиля Азатовна	9 в	Призер ежегодной Всероссийской олимпиады “Эколята- молодые защитники природы” 2022	Каримова Л.З
Камартдинова Эльвира Ильгамовна	3 а	Победитель муниципального конкурса “Грамотность на кончике пера	Горбунова Г.А.
Болбикова Дарья Ильинична	2а	Победитель муниципального конкурса “Грамотность на кончике пера	Артемьева С.А.
Логинова Александра Михайловна	2а	Призер Международного благотворительного фестиваля-конкурса “Ангелы надежды”	Артемьева с.А.
Логинова Александра Михайловна	2а	Победитель республиканского творческого конкурса «Новый год к нам идёт!»	Артемьева С.А.
Албутова Кира Эдуардовна	2 В	Призер муниципального конкурса “Грамотность на кончике пера”	Насейкина Л.В
Перова Валерия Александровна	6-а	Лауреат 2 степени Республиканского конкурса “Я рисую как Баки-Урманче”	Халилова З.Х.

Перова Валерия Александровна	6-а	Победитель II Межрегионального фестиваля - конкурса "Родной язык - богатство народа"	Халилова З.Х.
Саматова Зиля	9а	Победитель муниципального этапа республиканского конкурса "Сохраним природу Татарстана!"	Вишнякова З.М.
Ибрагимов Азат	6б	Победитель муниципального этапа республиканского конкурса "Сохраним природу Татарстана!"	Вишнякова З.М.
Ильин Даян	4в	Победитель 6 республиканского открытого конкурса творчества "Тукай в наших сердцах"	Тимина С. Ю.
Ильин Даян	4в	Победитель Республиканского конкурса творческо-исследовательских работ "Мы наследники Великой Победы"	Тимина С. Ю.
Ильин Даян	4в	Призер Республиканского детского конкурса творческих эссе "Скорей в Елабугу, в музей"	Тимина С. Ю.
Грошева Вероника	1В	Номинация "Самая талантливая" в чемпионате "Baby Skills", "Юный мастер"	Сафронова Я.В
Исаев Данил	7А	Победитель районного конкурса чтецов "Без Тукайлы халык мәнҗегә"	Мухутдинова Н.Б.
Исаев Данил	7А	Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса "Живая классика"	Мухутдинова Н.Б.
Николаева Милана	2 В	Победитель муниципального конкурса рисунков "Дети рисуют страну"	Насейкина Л.В
Аюпова Азиля	9 в	Победитель заочного этапа и лауреат очного этапа Всероссийского конкурса "АгроНТРИ-2023"	Каримова Л.З.
Азизова Зульфия Сулейманова Камиля	10а 8В	Победитель очного муниципального тура республиканского лингвистического конкурса "Вечный язык" - "Eternal Language", посвященного творчеству Уильяма Шекспира	Ахметшина Г.Ф., Измайлова Г. Ш.
Хусаинов Нияз	10б	Победитель очного муниципального тура республиканского	Ахметшина Г.Ф.

		лингвистического конкурса “Вечный язык”-”Eternal Language”, посвященного творчеству Уильяма Шекспира	
Камартдинова Илюза	10б	Победитель районного конкурса чтецов “Без Тукайлы халык мэнгегэ”	Мулюкова А.Ш.
Камартдинова Илюза	10б	Призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса “Живая классика”	Мулюкова А.Ш.
Аюпова Азиля Азатовна	9в	Победитель заочного этапа всероссийского Конкурса «АгроНТРИ-2023»	Вишнякова З.М.
Ибрагимов Азат	5а	Победитель республиканского этапа конкурса "Сохраним природу Татарстана!"	Вишнякова З.М.
Вильданова Назиля Дамировна	1 А	Призер муниципального конкурса “Дети рисуют страну”	Вильданова Г.Ф.

ИКТ-компетентность учеников.

МБОУ «Лицей №2» г.Буинска БМР РТ- это школа достаточно высокого уровня информатизации, в ней преподавание всех предметов поддержано средствами ИКТ, локальная сеть и (контролируемый) Интернет доступны во всех кабинетах, где идет образовательный процесс, имеются места свободного доступа, педагоги и другие работники школы обладают необходимой профессиональной ИКТ-компетентностью, обеспечены технические и методические сервисы. Таким образом, информатизация школы затрагивает не только содержание школьных предметов и инструменты учебного процесса, но и сам образ жизни его участников, основы профессиональной педагогической работы.

ООП ООО МБОУ «Лицей №2» г.Буинска БМР РТ ориентирована на третий этап информатизации школы, который связан с использованием средств ИКТ для решения задач индивидуализации учебного процесса и знаменует собой качественное обновление образовательного процесса.

Формировать ИКТ-компетентность школьников помогают такие проекты как «Дай 5», «Код будущего», олимпиады по информатике, Хакатон, Всероссийский урок «Урок цифры».

Центр «Точка роста» -пространство повышения качества и доступности образования

Важным направлением национального проекта «Образование» является обновление содержания образования и создание современной инфраструктуры в каждом образовательном учреждении.

В МБОУ «Лицей №2» города Буинска БМР РТ – ведется плодотворная работа по данному направлению. В сентябре 2022 года на базе лицея открыл свои двери Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Для успешного функционирования Центра предшествовала определенная работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы общеобразовательного учреждения в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

Цель Центра- создание условий для внедрения новых методов, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ, формирования цифровых и естественно-научных компетенций по предметным областям «Химия», «Биология», «Физика».

Перед началом учебного года были разработаны учителями Центра Точки роста были разработаны рабочие программы по биологии, физики, химии, программы курсов дополнительного образования: «Физика в технике», 9 класс; «Хочу все знать», 8-9 классы (химия); «Юный биолог», 7-11 классы и курсы внеурочной деятельности: «Химия в быту», «Биосфера», «Мир физики» естественно-научной направленности.

Выбор программ осуществлялся по интересам и запросам всех сторон образовательного процесса. Для обучающихся 5-8 классов были разработаны программы курсов с учетом того, чтобы погрузить их в мир естественных наук, научить раскрывать процессы и явления с научной точки зрения, то есть научить основам исследовательской деятельности. Для обучающихся девятого классов разработаны программы с учетом выбора профессии, приобщении к инженерному творчеству и развитию способностей исследовательского характера и, подготовка к государственной итоговой аттестации (ГИА)

Занятия кружков «Хочу все знать», «Мир физики» подразумевают проведение экспериментальных, исследовательских и проектных работ с использованием оборудования и реактивов из набора ОГЭ, цифровой лаборатории по химии, физики и цифрового микроскопа.

Учителя химии, биологии, физики разработали и успешно апробировали в рамках урочной деятельности учебно-методические материалы (учебные модули) исследовательской и проектной направленности: «Гидролиз солей», «Естественный отбор как фактор эволюции», «Газообмен», «Дыхание», «Строение клетки».

Курсы внеурочной деятельности «Химия в быту», «Биосфера» использовали для решение учебных заданий этих модулей.

Успешная работа над апробацией учебных модулей раскрыла возможности обучающихся. Количество участников в исследовательской деятельности увеличилось.

	ФИ ученика	Класс	Достижения	Наставник (ФИО)
1.	Хамидулина Лейсан	8	Призер научно-практической конференции школьников с международным участие “Клуб старшеклассников: гигиена и экология человека”	Овчинникова Галина Ивановна, рук. кружка
2	Камартдинова Илюза	10б	Призер научно-практической конференции школьников с международным участие “Клуб старшеклассников: гигиена и экология человека”	Вишнякова Зейтуна Миналиевна, учитель географии

3	Кирилова Яна	11б	Участник научно-практической конференции школьников с международным участие “Клуб старшеклассников: гигиена и экология человека”	Вишнякова Зейтуна Миналиевна, учитель географии
4	Камартдинова Илюза	10б	Активный участник республиканской научно-практической конференции “Экология - шаг в будущее”	Вишнякова Зейтуна Миналиевна, учитель географии
5	Албутова Кира	2 В	Победитель межрегиональной конференции “Хочу всё знать”	Насейкина Л.В, учитель начальных классов
6	Калимуллина Эльза	8 В	Победитель муниципального этапа научно-практической конференции школьников им.Л.Н.Толстого в номинации “Творчество прозаиков и драматургов”	Маннапова З.Р., учитель русского языка и литературы
7	Долгова Полина	1 Б	Победитель межрегиональной конференции "Хочу всё знать"	Хайбуллова Р. Р., учитель начальных классов
8	Болбикова Дарья	2 А	Победитель межрегиональной конференции "Хочу всё знать"	Артемьева С. А., учитель начальных классов
9	Бикаева Камилла	2 Б	Призёр межрегиональной конференции "Хочу всё знать"	Сагиева Л. Р., учитель начальных классов
10	Набиуллин Булат	10А	Номинант ХХІХ Поволжской научной экологической конференции школьников им.А.М.Терентьева	Вишнякова З.М., учитель географии
11	Латыпов Рустем	7-а	Победитель VII республиканской нпк “Кояшлы ил” им А. Рашита	Салахутдинова Г.С. , учитель родного (татарского) языка и литературы
12	Иванова Ангелина	11Б	Призёр муниципального этапа научно-практической конференции школьников им.Л.Н.Толстого	Мухутдинова Н.Б., учитель русского языка и литературы
13	Рамазанова Диляра	9б	Победитель VII республиканской НПК “Кояшлы ил” им А. Рашита	Кабирова Г.Г., учитель родного (татарского) языка и литературы

14	Ахметшин Ильназ	5А	Призёр межрегиональной НПК школьников ”Иностраннный язык-диалог культур”	Измайлова Г. Ш., учитель иностранного языка
15	Ахмадуллова Диана, Ильина Полина	6В	Призёры межрегиональной НПК школьников “Иностраннный язык-диалог культур”	Ахметшина Г. Ф., учитель иностранного языка
16	Зайнутдинова Сылу Азатовна	7-в	Победитель VII республиканской нпк “Кояшлы ил” им А. Рашита	Газизова Г.Р., учитель родного (татарского) языка и литературы
17	Вахитова Камиля Ниязовна	1В	Призёр межрегиональной конференции "Хочу всё знать"	Сафронова Я.В, учитель начальных классов
18	Нигматуллин а Регина Рафаэлевна	11Б	Победитель III районной научно-практической конференции “МИФ-2023”.	Шарафеева М.Ф., учитель математики
19	Вахитова Камиля Ниязовна	1В	Диплом 3 степени 7 Международной научно-практической конференции обучающихся «Мир моих исследований»	сафронова Я.В., учитель начальных классов
20	Тухватуллин Адель Фаилевич	9 в	Призер муниципальной экологической конференции школьников “Экология и Я”	Каримова Л.З.
21	Усманова Рамиля	10б	Призер IV Республиканской научно-практической конференции имени Александра Михайловича Бутлерова	Вишнякова З.М., учитель географии
22	Усманова Рамиля		Победитель XXI районной экологической конференции школьников «Экология и я»	Вишнякова З.М., учитель географии
23	Хамидуллина Лейсан	8а	Лауреат III районной НПК школьников В номинации “От гипотезы к открытию”(предмет-математика)“Миф-2023”	Гафурова В.А, учитель математики
24	Ахметшин Ильназ Ильдусович	5А	Призер межрегиональной НПК школьников “ Иностраннный язык-диалог культур”	Измайлова Г. Ш., учитель иностранного языка

Для изучения обучающимися нанотехнологий и практического применения их в различных сферах жизни Лицей №2 с 2021 года является школой-участницей федерального инновационного проекта «Школьная лига РОСНАНО». Работа в проекте «Школьная Лига РОСНАНО» получила положительную оценку всего педагогического коллектива. И уже в течение трех лет принимаем активное участие во Всероссийской Неделе высоких технологий и технопредпринимательства в рамках Школьной лиги.

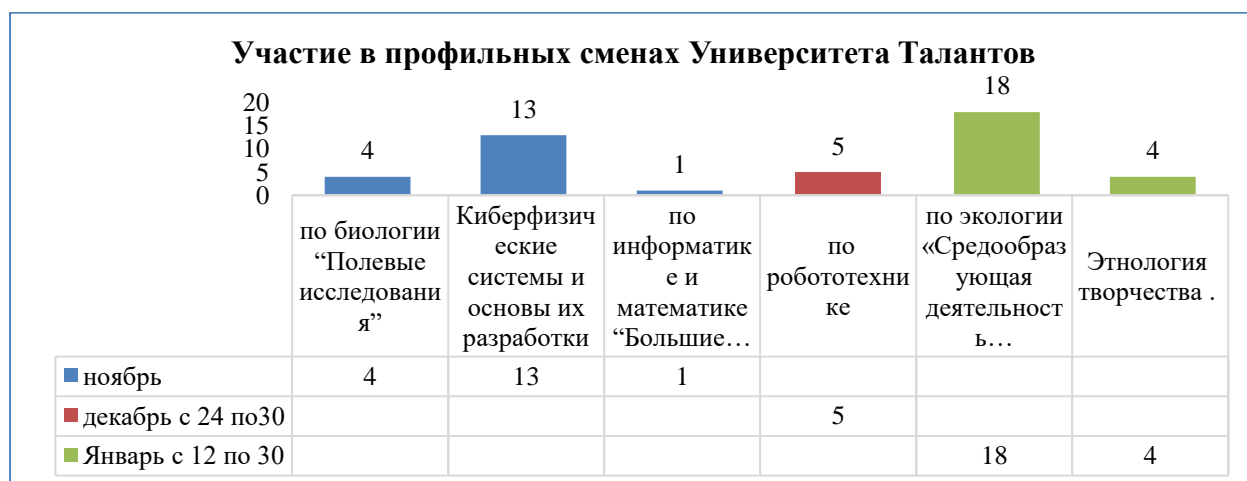
В 2023 году в 12 Неделе высоких технологий и технопредпринимательства приняло участие 760 (96,3%) обучающихся. Из них: 1-4 классы: 360 обучающихся (100%), 5-11 классы- 400 (96,3%) обучающихся.

В течение недели было проведено 52 мероприятия с использованием оборудования и оснащения Центра Точки роста.

В Неделе высоких технологий и технопредпринимательства малышей знакомим с окружающим миром, раскрываем его тайны под девизом «Мудрые науки без назидания и скуки». При подготовке к урочным и внеурочным занятиям педагогический коллектив использует готовые методические разработки уроков, практикумов, интерактивных экскурсий и квестов, представленных партнерами проекта, университетами, образовательными центрами.

В школе действует «СТА-кружок: научное волонтерство». В данном кружке работают обучающиеся 4 и 8 классов. В основе программы кружка – ежегодный календарный план «Школьной лиги». Воспитанники кружка в течение года совместно с инспектором Заволжского территориального управления Минэкологии РТ берут пробы воды в родниках Буинского муниципального района и в самом Буинске. В ходе химических опытов с использованием цифровых лабораторий Центра изучают и сравнивают состав воды в родниках, который влияет на качество воды. Каждый раз юные волонтеры убеждаются: вода в родниках Буинского района и в Буинске вкусная и пригодна для употребления.

Юные лицеисты в течение года не раз участвовали в профильных сменах Университета Талантов на базе детского регионального оздоровительного лагеря «Байтик».



Работа над проектами получили высокую оценку организаторов «Байтика». Ученики стали призерами конкурса исследовательских проектов январской профильной смены по теме «Средообразующая деятельность организмов»

Ученицы 10 класса Фахреева Камилла и Газизова Алина участницы мартовской профильной программы Университета Талантов по информатике «Разработка приложения виртуальной реальности» на базе ДОЛ «Восток» г.Казани стали призерами конкурса "Инженеры будущего»

Обучение в современном образовательном центре «Точка роста» позволяет вести активную социальную деятельность, поэтому обучающиеся нашего лицея делятся возможностями Цифровых лабораторий в рамках общешкольных, муниципальных и зональных мероприятий. Наличие химической посуды, реактивов, наборов для проведения практической части ОГЭ по химии и физике позволило стать лицеем пунктом проведения экзамена для 9 классов

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	58	26	0	32	40	34	6	0	0
2022	51	18	3	30	38	34	4	0	0
2023	64	21	4	39	33	30	4	0	0

2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи увеличилось .

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 83%, В 2023 году -85%

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Лицей №2» г.Буинска БМР РТ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов,

так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Лицей №2» г.Буинска БМР РТ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Лицея, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в школе работают 48 педагогов, из них 4 внутренние совместители. Из них 6 учителей имеют среднее специальное образование и из них 3 обучаются в педагогическом университете.

1) Анализ структуры кадрового состава педагогических работников МБОУ «Лицей №2» г. Буинска РТ и результатов аттестации педагогических работников по итогам завершившегося учебного года.

Учителя

Общее количество педагогических работников	Из них учителей	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию			Количество не аттестованных педагогических работников (указать причину)
		На соответствие занимаемой должности	На первую квалификационную категорию	На высшую квалификационную категорию	
48	45+3(администрация)	0	8	5	6 (2- СЗД; 4 без СЗД) (молодые специалисты)

Результаты таблицы свидетельствуют о системном и планомерном проведении процесса аттестации. Общая численность педагогических работников составляет – 48 человек, из них аттестовано – 42 (87,5%). Учителя не имеющие квалификационной категории составляет на 2022-2023 уч. год - 6 (12,5%.)

Среди учителей не имеющих квалификационной категории 12,5% - учителя, проработавшие в школе от 1 года до 2 лет, т.е. молодые специалисты.

С целью качественной организации аттестации педагогов в МБОУ «Лицей №2» г.Буинска БМР РТ создан информационный банк нормативных документов по аттестации педагогических работников, обновлены информационные стенды, проведен ряд совещаний по разъяснению порядка аттестации педагогических работников в новой форме. Ответственный за организацию аттестации педагогических работников зам.директора по нац.вопросу Халилова З.Х. участвовала в совещаниях муниципального уровня по вопросам организации аттестации педагогических работников.

В школе сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2022-2023 учебном году аттестационном году прошла организованно. Завершили процедуру аттестации 13 педагогических работников ОУ, что составляет 100 % от числа заявившихся на аттестацию:

- **первая кв. категорию** аттестовались 8 учителей (Артемьева С.А., Николаева М.М., Халитова Д.А. – учителя нач. классов, Гималиев А.А.- учитель технологии, Замалтдинова Л.Н. – учитель математики, Фомина О.В.- учитель физики, Волкова Е.Ю. – педагог –психолог.) Халитова Д.А. – учитель нач. классов, Фомина О.В.- учитель физики, Волкова Е.Ю. – педагог –психолог.- аттестовались впервые на первую кв. категорию. Фомина О.В.- учитель физики аттестовалась по экспертизе.)

- **на высшую кв. категорию** аттестовались 5 учителей (Горбунова Г.А. Тимина С.Ю.- учителя нач. классов, Мухутдинова Н.Б. –учитель рус.яз. и литературы, Рахматуллина Г.А. – учитель английского языка, Салахутдинова Г.С.- учитель родного языка и литературы).Рахматуллина Г.А. – учитель английского языка аттестовалась впервые на высшую кв. категорию по льготной основе.

Одним из важнейших управленческих циклов системы образования, который позволяет реализовать системный подход как принцип деятельности можно считать работу администрации с молодыми педагогами.

Показателем эффективности работы с молодыми специалистами является раскрытие их профессионального потенциала, привлечение к участию в общественной жизни коллектива, формирование общественно значимых интересов, содействие развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей, наличие потребности в самообразовании и повышении квалификации, стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания.

В МБОУ «Лицей №2» г.Буинска БМР РТ обеспечивается поддержка молодых педагогов и в области практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения). Помощь в разработке программы собственного профессионального роста, в выборе приоритетной методической темы для самообразования.

Основной принцип работы – принцип диалога, межличностной коммуникации.

Условиями, обеспечившими результат, можно считать:

- системную методическую работу с молодыми специалистами через организацию наставничества из числа педагогов с высоким уровнем профессиональной компетентности и большим педагогическим опытом;

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

Со стороны администрации образовательных учреждений проводился контроль соблюдения нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории.

С целью оптимизации и повышения результативности в работе с педагогами, заместителем директора по информатизации Овчинниковой Г.И в лицее разработаны таблицы, которые помогают определить степень участия каждого учителя в методической работе школы.

Результаты мониторинга показали:

Все учителя принимают активное участие в обучающих семинарах на базе школы и посещают семинары и открытые уроки в других общеобразовательных школах района, республики. Участвуют на НПК и занимают призовые места. Участвуют в профессиональных конкурсах и становятся призерами.

Главной целью повышения квалификации является обновление и расширение теоретических и практических знаний педагогических работников по наиболее актуальным направлениям развития системы образования, стимулирование творческого роста, содействие в определении содержания самообразования. Необходимость в повышении квалификации как одного из основных условий дальнейшего профессионального роста педагогических работников с каждым аттестационным годом растёт. Повышение профессиональной компетентности педагогов происходит в соответствии с планом курсовой подготовки педагогов. В течение межаттестационного периода каждый педагог посещает курсы повышения квалификации. В 2022 году курсовую подготовку прошли 11 педагогов.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Лицей №2» г.Буинска БМР РТ был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

ФИО участника	Название конкурса	Уровень	Результат	Год участия
Калимуллин Р.Р.	Методический фестиваль-конкурс «Весь этот мир творит учитель», приказ УО администрации г.Ульяновска от 17.04 2023 №358	Межрегиональный	3 место	2023 г.
Степанова Е.Н.	Грант Главы Буинского муниципального района «Поддержка молодых педагогов»	Муниципальный	Победитель	2022
Сафронова Я.В.	Конкурс методических разработок "Мой самый лучший урок"	Муниципальный	3 место	2022 г.
Сафронова Я.В.	Конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов (мастер-классы) "Знаем, умеем, научим".	Муниципальный	3 место	2023 г.
Морозова О.А.	Конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов (мастер-классы) "Знаем, умеем, научим".	Муниципальный	3 место	2023 г.
Насейкина Л.В.	«Лучший персональный сайт педагога -2022», организованного ГАОУ ДПО «ИРО РТ» в номинации «Лучший сайт учителя начальных классов», приказ МО и Н РТ от 30.11.2022 г. №526	Республиканский	2 место	2022 г.
Насейкина Л.В.	Конкурс методических разработок уроков, внеурочных воспитательных мероприятий, образовательной деятельности в ДОО «Творчество педагога при организации воспитательно-образовательного процесса в современной школе и дошкольной образовательной организации», организованным ФГОУ ВО «УлГПУ им.И.Н.Ульянова»	Всероссийский	Призер (II место)	2022 г.

Овчинников а Г.И.	«Лучший персональный сайт педагога -2022», организованного ГАОУ ДПО «ИРО РТ» в номинации «Лучший сайт учителя начальных классов», приказ МО и Н РТ от 30.11.2022 г. №526	Республиканский	3 место	2022 г.
Овчинников а Г.И.	Конкурс методических разработок уроков, внеурочных воспитательных мероприятий, образовательной деятельности в ДОО «Творчество педагога при организации воспитательно-образовательного процесса в современной школе и дошкольной образовательной организации» (ФГБОУ ВО «УГПУ им. И.Н. Ульянова»)	Всероссийский	2 место	2022 г.
Овчинников а Г.И.	Методический фестиваль-конкурс «Весь этот мир творит учитель», приказ УО администрации г.Ульяновска от 17.04 2023 №358	Межрегиональный	3 место	2023 г.
Овчинников а Г.И.	Конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука, организаторы конкурса выступают Министерство просвещения РФ, АНО «Медиаграмотность в информационном мире», Южно-Российское отделение Ассоциации кинообразования и медиапедагогике	Всероссийский	1 место	2023 г.
Тимина С.Ю	Методический фестиваль-конкурс «Весь этот мир творит учитель», приказ УО администрации г.Ульяновска от 17.04 2023 №358	Межрегиональный	3 место	2023 г.
Горбунова Г.А.	Методический фестиваль-конкурс «Весь этот мир творит учитель», приказ УО администрации г.Ульяновска от 17.04 2023 №358	Межрегиональный	3 место	2023 г.

Мулюкова А.Ш.	Методический фестиваль-конкурс «Весь этот мир творит учитель», приказ УО администрации г.Ульяновска от 17.04 2023 №358	Межрегиональный	3 место	2023 г.
Мулюкова А.Ш.	Конкурс методических разработок среди учителей гуманитарного цикла	Муниципальный	Победитель	2023
Ситдыкова Л.И.	Конкурс методических разработок среди учителей гуманитарного цикла	Муниципальный	Победитель	2023
Мухутдинов а Н.Б.	Конкурс "Педагогическое мастерство", организованного ВИМЦ им.М.В.Ломоносова.	Всероссийский	Победитель Приказ №1, серия 01-К-23 от 1 марта 2023 года	2023
Каримова Л.З	Научно-практическая конференция имени Александра Бутлерова	Республиканский	Призер	2023
Каримова Л.З	Конкурс методических работ естественно-научного цикла " Современный урок" Приказ N276 от 21.03.23	Муниципальный	1 место	2023
Ахметшина Г.Ф.	Конкурс методических разработок среди учителей предметов гуманитарного цикла в номинации «Лучшая методическая разработка урока»	Муниципальный	Победитель	2023
Измайлова Г.Ш.	Конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности "Славим человека труда!", ИРО РТ, 28.02 2023, Казань.	Межрегиональный	Диплом II степени	2023
Измайлова Г.Ш.	Конкурс методических разработок среди учителей предметов гуманитарного цикла в номинации «Лучшая методическая разработка урока»	Муниципальный	Победитель	2023
Вишнякова З.М	Конкурс методических работ естественно-научного цикла " Современный урок" Приказ N276 от 21.03.23	Муниципальный	1 место	2023

Валиахметова А.К.	Республиканский конкурс профессионального мастерства " Воспитать человека"	Муниципальный этап	Победитель в номинации "За инновационный подход в воспитании"	2023 г.
Гималиев А.А.	Конкурс «Учитель года 2023»	Муниципальный этап	Лауреат	2023 г.
Егорова Л.А	Конкурс "Педагогический дебют-2023"	Муниципальный этап Зональный этап	Победитель Участник	2023 г.
Егорова Л.А	Конкурс методических работ естественно-научного цикла " Современный урок" Приказ N276 от 21.03.23	Муниципальный	1 место	2023
Хайбуллова Р.Р.	Всероссийский онлайн- конкурс "Учитель года-2023", номинация "Молодой педагог"	Всероссийский	Победитель	2023
Халилова З.Х.	I межрегиональный фестиваль - конкурс "Родной язык – богатство народа",	Межрегиональный	Диплом II степени	2023

С 1 февраля по 25 мая 2023 года учителя лицея стали участниками федерального проекта по экспертной апробации Примерных рабочих программ по учебным предметам среднего общего образования (углубленный уровень). Целью проекта является ознакомление педагогов с содержанием примерных рабочих программ по учебным предметам среднего общего образования, являющихся частью методического обеспечения обновленного ФГОС СОО, и их экспертная оценка. Ахметшина Г.Ф., Измайлова Г.Ш. (английский язык), Каримова Л.З. (биология), Хамидуллина Ф.Ф. (обществознание), Алиуллова Р.Р., Мухутдинова Н.Б. (русский язык), Гафурова В.А., Замалтдинова Л.Н., Шарафеева М.Ф. (математика), Вишнякова З.М. (география) получили сертификаты ФГБНУ «ИСРО РАО», подтверждающие успешную апробацию.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив успешно стал использовать в образовательном процессе платформу «Сферум». Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере помогает учителям, детям и их родителям удобно и безопасно обмениваться информацией, делятся опытом работы на образовательной платформе.

На базе ЦНППМ УлГПУ им. И.Н.Ульянова состоялся обучающий семинар по теме «Использование возможностей платформы Сферум в деятельности образовательной организации» Спикерами семинара выступили: Степанова Елизавета Николаевна - заместитель директора по информатизации, учитель информатики и ИКТ лицея № 2 города Буинска Республики Татарстан; Насейкина Людмила Валерьевна - заместитель директора по учебной работе, учитель начальных классов, лицея № 2 города Буинска Республики Татарстан. Педагоги поделились опытом, как использовать платформу Сферум в образовательном процессе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

1) Анализ структуры кадрового состава педагогических работников МБОУ «Лицей №2» г.Буинска РТ и результатов аттестации педагогических работников по итогам завершившегося учебного года.

Учителя

Общее кол. педагогических работников	Из них учителей	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию			Количество не аттестованных педагогических работников (указать причину)
		На соответствие занимаемой должности	На первую квалификационную категорию	На высшую квалификационную категорию	
48	45+3(администрация)	0	8	5	6 (2- СЗД; 4 без СЗД) (молодые специалисты)

Результаты таблицы свидетельствуют о системном и планомерном проведении процесса аттестации. Общая численность педагогических работников составляет – 48 человек, из них аттестовано – 42 (87,5%). Учителя не имеющие квалификационной категории составляет на 2022-2023 уч. год - 6 (12,5%.)

Среди учителей не имеющих квалификационной категории 12,5% - учителя, проработавшие в школе от 1 года до 2 лет, т.е. молодые специалисты.

С целью качественной организации аттестации педагогов в МБОУ «Лицей №2» г.Буинска БМР РТ создан информационный банк нормативных документов по аттестации педагогических работников, обновлены информационные стенды, проведен ряд совещаний по разъяснению порядка аттестации педагогических работников в новой форме. Ответственный за организацию аттестации педагогических работников зам.директора по нац.вопросу Халилова З.Х. участвовала в совещаниях муниципального уровня по вопросам организации аттестации педагогических работников.

В школе сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2022-2023 учебном году аттестационном году прошла организованно. Завершили процедуру аттестации 13 педагогических работников ОУ, что составляет 100 % от числа заявившихся на аттестацию:

- первая кв. категорию аттестовались 8 учителей (Артемьева С.А., Николаева М.М., Халитова Д.А. – учителя нач. классов, Гималиев А.А.- учитель технологии, Замалтдинова Л.Н. – учитель математики, Фомина О.В.- учитель физики, Волкова Е.Ю. – педагог –психолог.) Халитова Д.А. – учитель нач. классов, Фомина О.В.- учитель физики, Волкова Е.Ю. – педагог –психолог.- аттестовались впервые на первую кв. категорию. Фомина О.В.- учитель физики аттестовалась по экспертизе.)

- на высшую кв. категорию аттестовались 5 учителей (Горбунова Г.А. Тимина С.Ю.- учителя нач. классов, Мухутдинова Н.Б. –учитель рус.яз. и литературы, Рахматуллина Г.А. – учитель английского языка, Салахутдинова Г.С.- учитель родного языка и литературы).Рахматуллина Г.А. – учитель английского языка аттестовалась впервые на высшую кв. категорию по льготной основе.

Одним из важнейших управленческих циклов системы образования, который позволяет реализовать системный подход как принцип деятельности можно считать работу администрации с молодыми педагогами.

Показателем эффективности работы с молодыми специалистами является раскрытие их профессионального потенциала, привлечение к участию в общественной жизни коллектива, формирование общественно значимых интересов, содействие развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей, наличие потребности в самообразовании и повышении квалификации, стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания.

В МБОУ «Лицей №2» г.Буинска БМР РТ обеспечивается поддержка молодых педагогов и в области практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения). Помощь в разработке программы собственного профессионального роста, в выборе приоритетной методической темы для самообразования.

Основной принцип работы – принцип диалога, межличностной коммуникации.

Условиями, обеспечившими результат, можно считать:

- системную методическую работу с молодыми специалистами через организацию наставничества из числа педагогов с высоким уровнем профессиональной компетентности и большим педагогическим опытом;

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

Со стороны администрации образовательных учреждений проводился контроль соблюдения нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории.

С целью оптимизации и повышения результативности в работе с педагогами, заместителем директора по УВР Овчинниковой Г.И в лицее разработаны таблицы, которые помогают определить степень участия каждого учителя в методической работе школы.

Результаты мониторинга показали:

Все учителя принимают активное участие в обучающих семинарах на базе школы и посещают семинары и открытые уроки в других общеобразовательных школах района, республики. Участвуют на НПК и занимают призовые места. Участвуют в профессиональных конкурсах и становятся призерами.

Главной целью повышения квалификации является обновление и расширение теоретических и практических знаний педагогических работников по наиболее актуальным направлениям развития системы образования, стимулирование творческого роста, содействие в определении содержания самообразования. Необходимость в повышении квалификации как одного из основных условий дальнейшего профессионального роста педагогических работников с каждым аттестационным годом растёт. Повышение профессиональной компетентности педагогов происходит в соответствии с планом курсовой подготовки педагогов. В течение межаттестационного периода каждый педагог посещает курсы повышения квалификации. В 2022 году курсовую подготовку прошли 11 педагогов.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9187 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов; обращаемость — 9157 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9407 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9407	9400
2	Педагогическая	954	700
3	Художественная	7149	6689
4	Справочная	361	270
5	Языковедение, литературоведение	110	67
6	Естественно-научная	479	378
7	Техническая	84	54
8	Общественно-политическая	59	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 175 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки — 38 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Лицей №2» г.Буинска БМР РТ составляет процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Организация учебной деятельности осуществляется в 32 учебных кабинетах, 1 компьютерный кабинет на 15 мест.

Все кабинеты начальных классов оснащены интерактивными досками Smart, кабинет физики и информатики интерактивными досками StarBoard, 5 интерактивных досок.

Кабинет математики оснащен интерактивной доской, ноутбуком и ПО для проведения уроков математики.

Кабинет истории, биологии, обществознания оснащен интерактивной панелью.

Кабинеты физики и химии оборудованы для лабораторных и практических занятий.

Во всех кабинетах имеется мультимедийное оборудование в комплекте: проектор и экран.

При организации занятий по основам безопасности жизнедеятельности и основам военной службы используются: кабинет ОБЖ, полоса препятствий.

Для занятий по технологии предусмотрены кабинеты технологии для девочек и для мальчиков, которые оборудованы для практических занятий.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется по широкополосному Интернету через оптоволоконный кабель со средней общей пропускной способностью - 87 Мбит/с. Все кабинеты охвачены беспроводной локальной сетью, компьютерный кабинет и библиотека охвачены проводной локальной сетью. В образовательном процессе используется 357 ноутбуков и нетбуков (300 ноутбуков и нетбуков в составе 10 мобильных классов для учащихся, 57 ноутбуков учителя используют в своей работе), 4 моноблока в библиотеке. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

На первом этаже находится столовая и пищеблок, капитальный ремонт которых был завершен 01.09.2021 года. Столовая имеет 120 посадочных мест, площадь – 101,6 кв.м. В рамках капитального ремонта было приобретено новое оборудование для полного функционирования столовой.

Спортивный зал, расположенный на первом этаже имеет площадь 147 кв.м., оснащенностью – 76,43%. На территории расположены: поле для мини- футбола с искусственным покрытием, беговая дорожка, волейбольная площадки, гимнастический городок, полоса препятствия. Отведено место для хоккейного корта.

Медицинский кабинет расположен на втором этаже. Оснащение медицинского кабинета регламентируется СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации и режима работы школьных образовательных организаций» и включает в себя помещения для медицинского обслуживания:

Кабинет врача 18,3 кв.м. (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медсестры и врача) де выделена площадь для изолятора (одно место).

Процедурный кабинет 13,4 кв.м. (медицинские манипуляции и оказание первой доврачебной помощи, хранение медикаментов, лекарственных препаратов);

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с санитарными нормами.

Асфальтированное покрытие 3600 квадратных метров. Уличное освещение по всему периметру.

Вывод: материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Вместе с тем необходимо продолжать работу по доукомплектованию кабинета физики, химии и информатики новым, современным оборудованием. В актовом зале необходимо провести капитальный ремонт, оборудовать как сцену, так и зрительный зал современной техникой, соответствующей целям их использования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	786
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	359
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	363
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	64
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	351(59,8%)

...

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,34/61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		61 (7%)
— федерального уровня		7 (0,8 %)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	64(8 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (8%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
— с высшим образованием		42
— высшим педагогическим образованием		42
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		20/ 41,6%
— первой		21/ 43,75%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5/10,4%
— больше 30 лет		17/35,4%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5/12,5%
— от 55 лет		13/29%
Численность (удельный вес) педагогических	человек	45
и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	0

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,67
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	787 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,96 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.